



# 木町通市民センターだより 8月号

〒980-0801 仙台市青葉区木町通 1-7-36 (木町通小学校ビル5階)

電話 711-2561・FAX 212-4330

開館時間：9:00～21:00

休館日：月曜日・祝日の翌日・年末年始

ホームページ <http://www.sendai-shimincenter.jp/aoba/kimachi/index.html>



## 主催事業のご案内

### 子育て ENJOY 広場

子育て中の親子向けの全3回の講座です。近所のママさんとの交流や、地域の子育て情報も提供します。忙しい毎日の中、ホッと一息ついてみませんか？

#### ☆開催日☆

1回目 9/30 (金) 野菜を美味しく食べるコツ

2回目 10/7 (金) 親子ピクス

3回目 10/28 (金) ベビーサイン

※時間は全て10時～11時半です

※事前に申し込みがあった方のみ講座を受けられます。

参加希望の方は必ずお申し込み下さい。

対象：おおよそ首の座ったお子さんから、未就園児のお子さんを子育て中の方

申込：8/5(金)10時～ 電話か直接窓口へ

託児：1回目 先着10名

2回目 親子で体験のため託児なし

3回目 前半の30分のみ。先着10名

後半は親子で体験

### 木町通学区の「防災講座」救命講習会

開催日時・内容

令和4年 8月26日(金) 9:00～12:00

※「いざという時の救命講習(AEDの使い方等)について」

※講師：仙台市消防局 青葉消防署 職員

●会場：木町通市民センター5階 和室1

●対象：どなたでも20人【先着】

●費用：無料

●服装：動きやすい服装

●申込み：8月2日(火)～8月19日(金)

電話または直接市民センター窓口へ

●その他：講習後に受講証が交付されます。



### わくわくキッズ②

#### ドキドキ夏休み実験

日時：8月6日(土) 10:00～11:15

場所：木町通市民センター 第一会議室

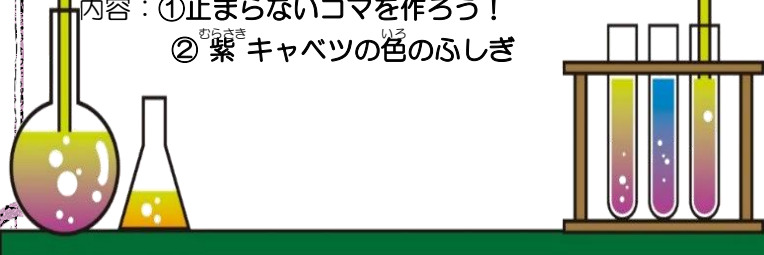
申込：7月23日(土) 10:30～電話または窓口

対象：小学生 20人【先着】

持ち物：飲み物、タオル、汚れてもいい服

内容：①止まらないコマを作ろう！

②紫キャベツの色のふしぎ



回 覧

※頂いた個人情報は講座の運営以外には使用しません。このチラシはリサイクルできます。

※新型コロナウイルス感染症拡大に伴い、講座を延期または中止することもあります。予めご了承ください。

# 講座レポート

\*\*\* 木町通クワイターズ 一地域の魅力を再発見！ 第2回 6/30 \*\*\*

昭和・平成の時代が写された写真を元に、A班・B班に分かれて今の様子を訪ね、そこにまつわる話を地域の方に伺いました。

## A班 マルトミ製氷店

今でも開店当時のまま営業している「マルトミ製氷」さん。お店が建ち並んでいた通りの昔の面影を感じることはできませんでしたが、お店の中は“宝の山”でした。



## B班 北鍛冶町周辺

この地で生まれ現在も暮らしている「島津綿店」の奥さんにお話を伺いました。お稽古の帰りにキャラメルを買った懐かしい思い出話を伺いながら、タイムスリップしたような気がしました。



## 老壮大学



7/13、20(水)木町通老壮大学第3回目を開催しました。仙台文学館学芸員本多真紀氏をお招きし「仙台ゆかりの文学者」と題して、島崎藤村についてお話をいただきました。

藤村が仙台に滞在した時代のお話では、木町通市民センターのすぐそばに滞在していたことがあるなど、より身近に感じるお話をさせていただきました。

第5回目には、東口の文学碑を巡るまち歩きを予定しています。今回の講話の中に出てきた場所や内容を思い出しながらの楽しい散策になると思います。

### 8月の窓口業務

令和4年10月分抽選確定  
・・・8/2(火)～8/9(火)  
令和4年10月分 空室申込受付  
・・・8/10(水)～  
令和4年11月分抽選申込受付  
・・・8/16(火)～8/31(水)



### 8月の個人使用日

7日(日)、11日(木) 9:00～16:30  
【種目】バドミントン・卓球・ミニバスケットボール  
【料金】一般240円・小中学生120円 (2時間まで)  
\*\*室内シューズ・用具をご持参ください\*\*



### 休館日

1日(月)、8日(月)、12(金)、15日(月)、22日(月)、29日(月)

木町通市民センターホームページでは、講座のお知らせ(チラシ・センターだより・ブログ)や施設利用のご案内をしています。ぜひアクセスしてみてください。(http://www.sendai-shimincenter.jp)