



公益財団法人  
仙台ひと・まち交流財団

令和7年11月1日号



# 折立市民センターだより

〒989-3161 仙台市青葉区折立3-20-1 電話:226-1226 FAX:226-2660

## 第7回 ライトアートin折立

☆今年も冬の風物詩「ライトアート」を開催します♪

皆さまのご来場をお待ちしております。

★開催日: 11月29日(土)

★イルミネーション点灯時間

16:30~18:30

★会場: 折立公園

★駐車場: 広瀬川浄化センター多目的グラウンド

荒天時は  
12月6日  
開催です



★ステージ出演者

募集中!!

〆切: 11/7(金)

「ライトアートin折立」をダンスや歌・楽器演奏などで

盛り上げてくれる個人・団体を募集しています。

(1グループ10分程度・最大6組まで)

参加を希望される方は折立市民センターまでご連絡ください。

## 令和7年度市民センターフォーラム 「世界とつながるまちの居場所」

さまざまな国の子育てや生活のあり方を知り、  
多様な文化や価値観を共有し合うパネルディスカッションを行います。

また、市民センター利用団体や外国人留学生によるステージ発表、日本のあそびや外国文化の体験できるコーナーもあります。入場は無料です。

ぜひ、直接会場へご来場ください。

日時: 令和7年12月6日(土) 13:30~16:00  
場所: 宮城野区文化センター シアターホール  
主催: (公財) 仙台ひと・まち交流財団

地域  
情報

第53回

## 折立学区民大運動会

~年に一度の学区内最大の交流の場~

爽やかな秋晴れの中、9月28日(日)に折立小学校校庭で折立学区民大運動会が開催されました。小学生の徒競走に始まり、玉入れや「食欲の秋…ですね」(パン食い競争)や「一升賢明満タンリレー」といったユニークな種目等盛りだくさん! 小さいお子さんから大人の方まで、楽しく白熱した戦いを繰り広げていました。

回覧											

◆いただいた個人情報は講座の運営以外には使用いたしません。このチラシはリサイクルできます◆

# 11月の主催講座予定

日 時	講 座 名	内 容
15日(土)10:00~11:30	折立ふれあいまつり実行委員会③ ライトアート in 折立運営委員会②	まつりの反省会後 ライトアート打合せ
19日(水)10:50~11:35	ライトアート in 折立	折立小学校にてランタン絵付作業
20日(木)10:00~11:30	折立老壯大学⑥	「苔玉つくり」
22日(土)10:00~12:00	ライトアート in 折立	公園整備(落葉清掃) イベント前最終確認
29日(土)16:30~18:30	ライトアート in 折立	イベント当日

## 講座レポート



←今年度はピカボードのデザインを折立小学校の児童の皆さんに考えていただき、リニューアルしました！可愛らしくユニークなデザインの中から、12枚を選定しました。  
応募作品は折立ふれあいまつりにて展示させていただきました。



↑2回にわたり、折立小学校にて児童の皆さんと運営委員会メンバーと一緒に、デザインのトレースやLED電球の挿し込み作業をし、鮮やかなピカボードが出来上がりました。当日会場でご覧下さい☆

「ライトアート in 折立」に向けて  
～準備を進めています～



↑運営委員役員会では開催スケジュールの確認と会計予算の審議の後、本部受付・イルミネーション・ランタン・ステージ・ピカボードの部門ごとに必要物品や手配について相談し準備を進めています。



今年も地域一丸となって取り組んでいる  
ライトアート in 折立、  
皆様ぜひ  
あたたかく  
してお越し  
ください。



11月の休館日:4日(火)・10日(月)・17日(月)・25日(火)

11月の個人利用日 : 9日(日)

- ◆多目的ホール(9:00~21:00)
- ◆バドミントン・卓球(2時間)
- ◆一般 240円・小中学生 120円  
※運動靴、用具はご持参ください

市民利用予約システム [電話・窓口]

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 1月分当選確認・確定期間 | 11/ 2(日)~11/ 9(日)  |
| 1月分空き室申込み受付  | 11/ 11(火)~         |
| 2月分抽選申込み受付期間 | 11/ 16(日)~11/30(日) |



<https://www.sendai-shimincenter.jp/aoba/oritate/index.html> (ホームページ公開中)

