

# 高校生隊員 大募集！



キミのアイデアで みんなを笑顔に！



## 「地域盛り上げ隊」始動

「地域を笑顔に、元気にする」

それを目標に集まるのが『地域盛り上げ隊』です！

今年の活動は、「鶴ケ谷市民センターまつり」に自分たちのアイデアをプラスしたり、地域のいいところをみんなに紹介したりすること。

高校生の仲間、そして中学生や大人たちと一緒に、ワクワクする企画をカタチにしてみませんか？



### 第1回 隊員作戦会議 (企画会議)

令和8年 **5月30日(土)**

- ・時間:14時～15時30分
- ・場所:鶴ケ谷市民センター

#### ★「地域盛り上げ隊」とは★

令和8年度からの新規プロジェクト！  
自由な発想で、地域を「笑顔」と「元気」にする企画を立案・実行するチームです。  
・対象…中学生・高校生・18歳から60歳  
・市民センターのルールの中で、職員や仲間の隊員と協力して活動します。

#### ★忙しいキミでも大丈夫！★

- \*勉強・部活が最優先  
テスト期間や練習、大会のときは休んでも大丈夫！
- \*休んでもSNSでカバー！  
休んだときはSNSで、内容確認やアイデア投稿が可能！（裏面のルール要確認）

#### ◆参加を希望される方

下欄「申込書兼同意書」に必要事項をご記入の上、鶴ケ谷市民センター窓口にて提出してください。

#### ◆問合せ先



仙台市鶴ケ谷市民センター TEL 022-251-1562

申込時にお預かりした個人情報は、本事業以外では使用いたしません。

裏面もごらんください

----- (きりとり線) -----

【「地域盛り上げ隊」参加申込書 兼 同意書】 <裏面の志望動機も記入してください>

(ふりがな)

\_\_\_\_\_ 高等学校 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 生徒氏名 \_\_\_\_\_

◆同意事項 …同意される場合は□に \_\_\_\_\_ 電話番号 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
を入れてください。

- SNS活用ルール（裏面記載）を遵守し、プライバシーを保護します。
- 活動風景の写真がセンター広報（HP等）に使用されることを承諾します。

※保護者記入欄 私は、上記の者が本活動に参加することに同意します。

保護者署名(自筆) \_\_\_\_\_ 緊急連絡先 \_\_\_\_\_

【★保護者の方へ…大人隊員へのお申込み(希望者)】

私自身も「大人隊員」として活動に参加します！（お名前 \_\_\_\_\_）

# 「地域盛り上げ隊」大人隊員 大募集！

仕事や家庭とは別の、もう一つの活躍の場！

大人隊員は、単なる「支援者」ではなく、主体的に企画を動かす「プレイヤー」です。

中高生の自由な発想を尊重しながら、あなた自身の「意欲」や「得意」を地域に還元する、新しい形の参画を募集します。

\*参加費は無料です。活動には「公民館保険」が適用されます。

## ◆大人隊員の活動◆

- ・「サポート役」として…中高生のアイデアを形にするためのアドバイスや見守り
- ・「一隊員」として…大人の視点から地域の課題を解決する、独自の企画運営



保護者のみで参加される場合、または18歳以上で参加を希望される方は、右の2次元コードからお申込みください。



## 安全・安心のための「SNS活用ルール」

本事業では、連絡や情報共有等で SNS(LINEグループ等)を活用します。お子さんが安全に・安心して活動できるよう、以下のルールを徹底します。ご理解とご協力をお願いします。

- ①グループの分離…「中高生」と「一般」でグループを分け、不必要なつながりを防ぎます。特に、大人と中高生の間で個別の連絡(DM)や、活動外で会う約束をすることは禁止します。
- ②夜21時の消灯ルール…学業や休養を大切にするため、夜21時～翌朝8時の間は、投稿や連絡を控えます。
- ③プライバシーと情報の保護…許可なく個人情報や顔写真をSNS上に掲載しません。また、グループ内で知った仲間の情報を第三者に教えたり、SNS等へ転載したりすることを禁じます。
- ④目的外利用・誹謗中傷の禁止…活動の連絡(日程・企画相談・情報共有)以外には使用しません。特定の個人への誹謗中傷、宗教・政治活動、勧誘などは固く禁じます。
- ⑤センターによる管理…職員はSNSには入りませんが、定期報告を通じて状況を把握し、適切に指導します。万が一トラブルの兆候がある場合は、速やかにセンター職員へ相談してください。

★問合せ先 仙台市鶴ヶ谷市民センター Tel 022-251-1562

裏面もごらんください

【志望動機】 ※「地域盛り上げ隊」で企画や実行したいことなどを記入してください！