

市拠点館（生涯学習支援センター） の役割と取組み



令和6年7月4日

仙台市教育局生涯学習支援センター

目次

- (1) 市民センターにおける生涯学習事業体系の策定と行動計画の立案、及び全市にわたる生涯学習事業の推進
- (2) 生涯学習推進のための専門性の向上
- (3) 市民一人ひとりのニーズに対応した生涯学習支援体系の充実
- (4) 指定管理者制度下での指定管理業務のマネジメントの推進
- (5) 職員の育成



(1) 市民センターにおける生涯学習事業
体系の策定と行動計画の立案、及び
全市にわたる生涯学習事業の推進

総合的・体系的な生涯学習事業の実施

(1) 市民センターにおける生涯学習事業体系の策定と 行動計画の立案、及び全市にわたる生涯学習事業の推進

○施設理念と運営方針



(1) 市民センターにおける生涯学習事業体系の策定と行動計画の立案、及び全市にわたる生涯学習事業の推進

○事業体系（分野別）

区 分	事業の例
家庭教育推進事業	子育て講座、おはなし会 など
青少年健全育成事業	ジュニアリーダーと遊ぼう など
成人学習振興事業	健康講座、市民企画講座 など
高齢者学習振興事業	老壮大学、高齢者の健康講座 など
地域社会教育推進事業	市民センターまつり、防災講座 など
民間指導者育成事業	ボランティア養成 など
学習情報提供・相談事業	センターだより、サークル体験 など

(1) 市民センターにおける生涯学習事業体系の策定と行動計画の立案、及び全市にわたる生涯学習事業の推進

○公民館運営審議会



会議の様子

(2) 生涯学習推進のための専門性の向上

- ・ 現代的課題
- ・ 先進事例
⇒ 調査、研究、還元

(2) 生涯学習推進のための専門性の向上

○学びのまち・仙台 市民カレッジ事業



市民企画講座「防災・減災講座」



市民企画講座「CLP講座」

（２）生涯学習推進のための専門性の向上

○障害者の生涯学習推進事業 「ミンナシテマザール」



太鼓のワークショップ



影絵の体験

(3) 市民一人ひとりのニーズに対応した生涯学習支援体制の充実

- ネットワーク作り、リーダー育成
- 連携の推進
- 情報活用

(3) 市民一人ひとりのニーズに対応した 生涯学習支援体制の充実

【学習活動のネットワーク化と リーダー等の養成】

○成果報告会



子ども事業の発表の様子

○ジュニアリーダー支援



ジュニアリーダー上級研修会

（3）市民一人ひとりのニーズに対応した 生涯学習支援体制の充実

【学習活動のネットワーク化と リーダー等の養成】

○仙台明治青年大学

○託児ボランティア、図書ボ
ランティア等のスキルアップ



入学・開校式



託児ボランティア
フォローアップ研修会

（3）市民一人ひとりのニーズに対応した 生涯学習支援体制の充実

【生涯学習に関する関係機関等との 連携・協力の推進】

○学びのコミュニティ推進事業

○高等学校開放講座



新田小学校でのイベント



「自動で走るロボットを作ろう」

(3) 市民一人ひとりのニーズに対応した生涯学習支援体制の充実

【生涯学習に関する関係機関等との連携・協力の推進】

○仙台自主夜間中学



○社会教育実習



区中央市民センターでの実習風景

(3) 市民一人ひとりのニーズに対応した生涯学習支援体制の充実

【生涯学習情報の計画的体系的な収集と提供】

○市民センターHP

仙台市市民センター



○大人事業、子ども事業 パンフレット発行



(4) 指定管理者制度下での指定管理業務のマネジメントの推進

指定管理業務の総括

(4) 指定管理者制度化での指定管理業務 のマネジメントの推進

仙台市



公益財団法人
仙台ひと・まち交流財団



協定

モニタリング評価

市拠点館及び区拠点館
・指導助言、進捗管理

地区市民センター60館
・事業の企画実施
・施設運営

指定管理期間：令和5年度～9年度(5年間)

(5) 職員の育成

- 体系的な研修、専門性向上
- 支援体制

(5) 職員の育成

【職員研修の体系化と専門研修の充実】

区 分	研 修
基礎研修	新任職員研修、館長研修、資質向上研修など
応用研修	ファシリテーション研修、講座企画研修など
社会教育 研修	学校との連携・協働研修、地域コーディネーター研修、図書ボランティアスキルアップ研修など

(5) 職員の育成

【職員研修の体系化と専門研修の充実】

社会教育施設職員向け各種研修の実施



社会教育施設等新任職員研修

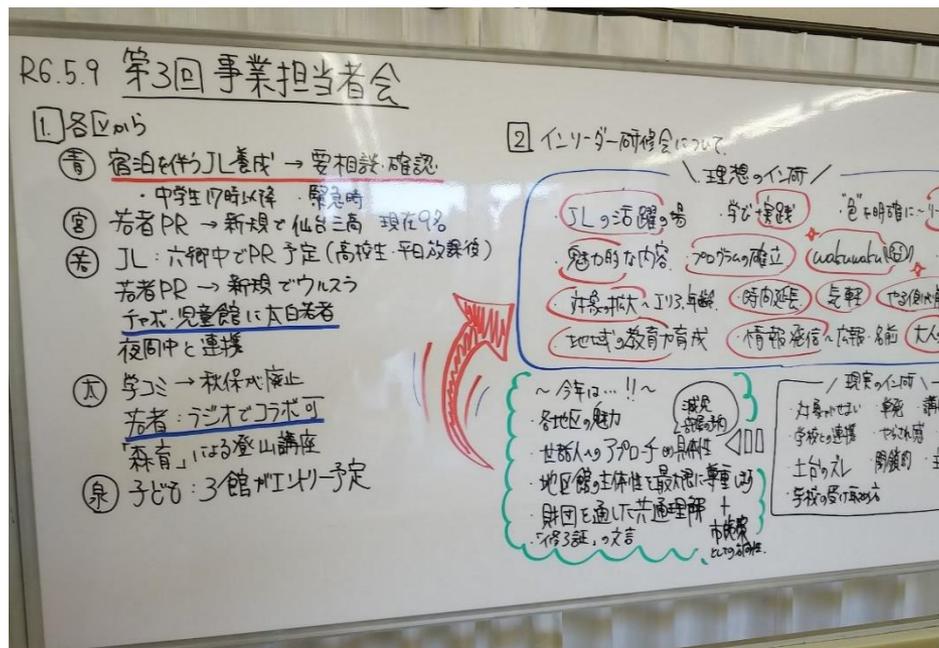


講座企画研修

(5) 職員の育成

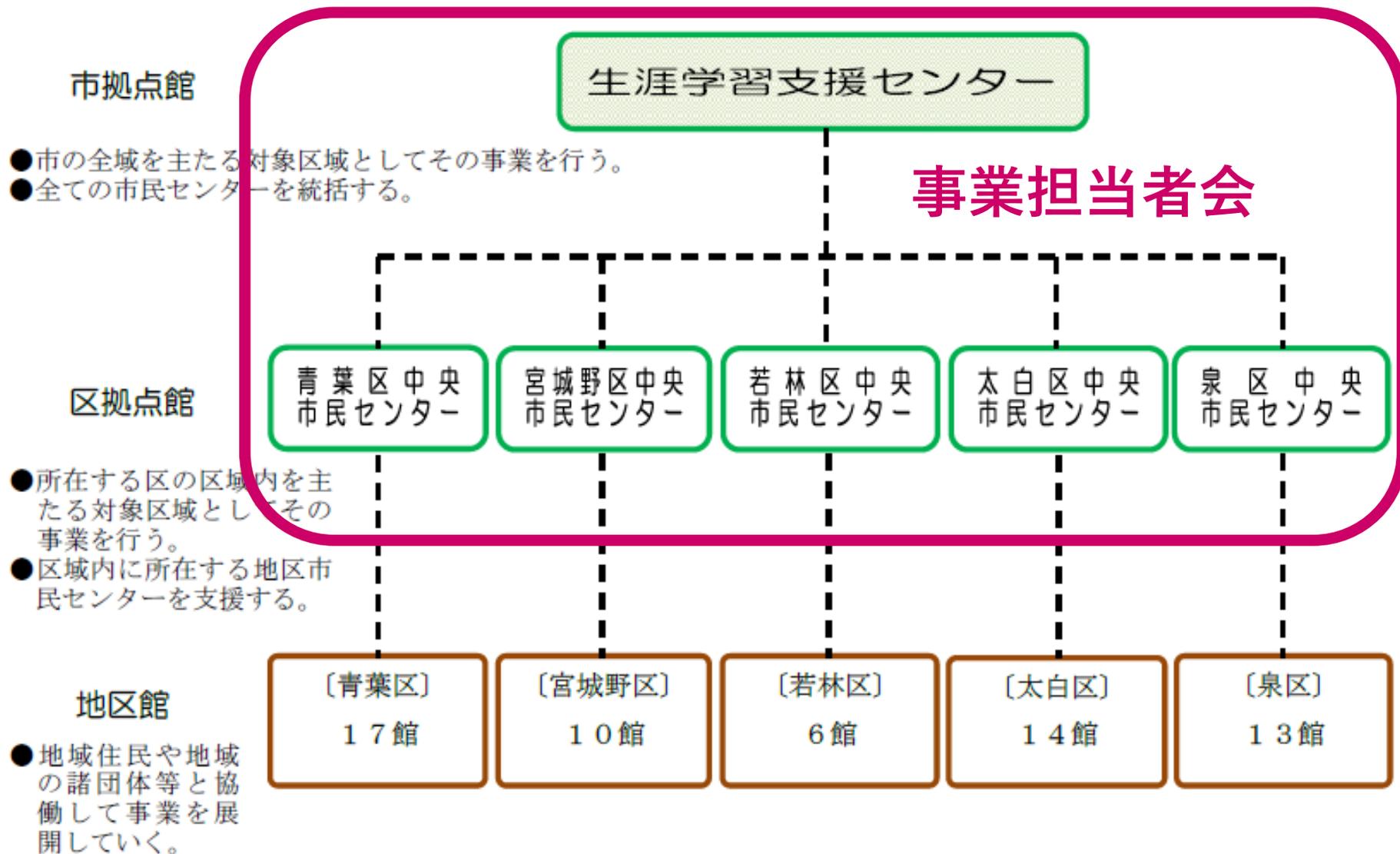
【職員への助言及び支援体制づくり】

- 社会教育主事の配置
- 事業担当者会
- 館長会、連絡会



事業担当者会の記録

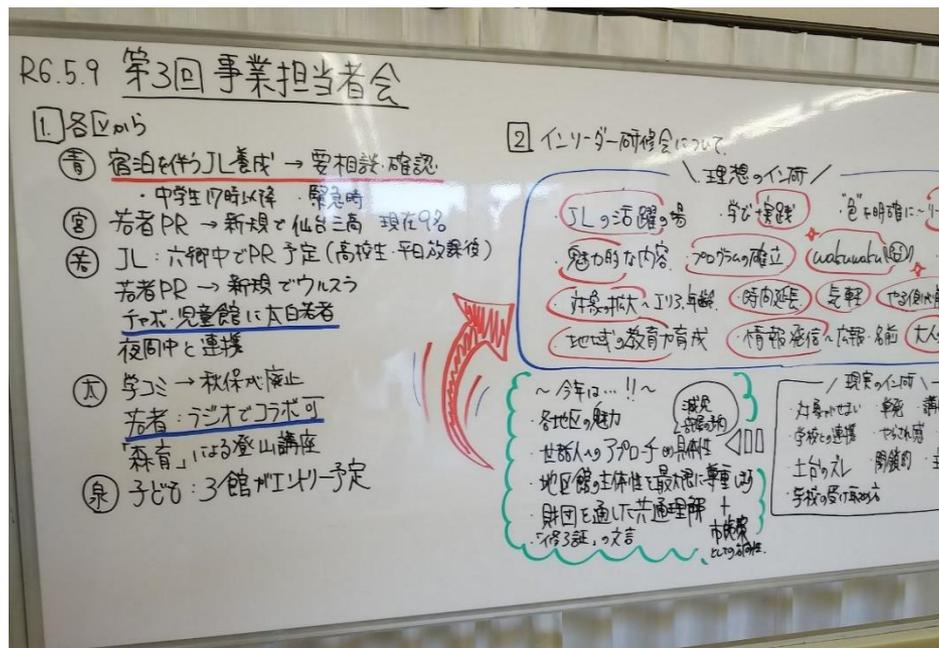
(5) 職員の育成



(5) 職員の育成

【職員への助言及び支援体制づくり】

- 社会教育主事の配置
- 事業担当者会
- 館長会、連絡会



事業担当者会の記録

(5) 職員の育成

市拠点館

生涯学習支援センター

- 市の全域を主たる対象区域としてその事業を行う。
- 全ての市民センターを統括する。

館長会・連絡会

区拠点館

青葉区中央
市民センター

宮城野区中央
市民センター

若林区中央
市民センター

太白区中央
市民センター

泉区中央
市民センター

- 所在する区の区域内を主たる対象区域としてその事業を行う。
- 区域内に所在する地区市民センターを支援する。

地区館

[青葉区]
17館

[宮城野区]
10館

[若林区]
6館

[太白区]
14館

[泉区]
13館

- 地域住民や地域の諸団体等と協働して事業を展開していく。

まとめと今後の展望



社会情勢の
変化に対応

3つの拠点機能

地域の課題や
ニーズに気づく

学びを通じた人づくり