

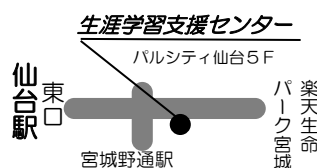
生涯学習支援センターだより

〒983-0852 仙台市宮城野区榴岡 4 丁目 1 番 8 号パルシティ仙台 5 階
TEL022-295-0403 FAX022-295-0810
URL <https://www.sendai-shimincenter.jp/miyagino/syogaigakusyu>

市民センター
ホームページで
案内しています



4 月号



令和4年度 生涯学習支援センター 取組目標

「市民がつどえる・つながる・学べる場の支援」

いつも生涯学習支援センターをご利用いただきありがとうございます。
新年度もより親しまれる施設になるよう職員一同努めて参ります。
皆様のご来館をお待ちしております。



仙台市教育局生涯学習支援センター 主催講座のお知らせ

学びのまち・仙台 市民カレッジ「仙台再発見講座」 (全3回)

開催日	内 容 (予定)	講師	定員
5/21(土)	「仙台・江戸学が伝える仙台の魅力」	仙台・江戸学実行委員会 代表 小野目 博昭 氏	3 回 連続講座 60 人 〔抽選〕
6/4(土)	「仙台筆笥が今に伝える職人の粋」	仙台筆笥協同組合 副理事長 長谷部 嘉勝 氏	
6/18(土)	「タウン誌でみる仙台・街の変遷」	㈱プレスアート S-style ブランドマネージャー 安藤 ゆかり 氏	

- 会場＝生涯学習支援センター 5 階 第1セミナー室
- 時間＝14:00～16:00
- 対象＝どなたでも
- 定員＝60人 (抽選)
- 申し込み＝生涯学習支援センターへお申し込みください。

【往復はがき】講座名「仙台再発見講座」、住所、^{ふりがな}氏名、電話番号をご記入ください。
(1 通につき 1 名まで。1 通で全 3 回のお申し込みとなります)
〒983-0852 宮城野区榴岡 4 - 1 - 8 仙台市教育局生涯学習支援センター

【インターネット】仙台市市民センターホームページからお申し込みができます。
<https://www.sendai-shimincenter.jp/>

- 締め切り＝4 月 20 日(水)【必着】
- お問い合わせ＝☎295-0403 生涯学習支援センター

※いただいた個人情報、事業実施にあたる名簿作成や諸連絡以外には使用しません。
※やむを得ず日程の変更や中止となる場合があります。

展示フロア・展示ウィンドウ

4月に1階展示フロア・展示ウィンドウで行われる展示です。

↓2月27日、せんだいメディアテーク「ひと☆まち まちづくりフォーラム」において展示発表された、市内各市民センターの市民参加型事業成果報告ポスターを展示しています。
(各区ごとに展示する予定です)



↑フォトサークル「ぶら〜り」写真展(～4月7日)
「自分たちの身近な場所で一瞬一瞬の輝きを見つけ、巡る四季の中、出会いに喜びを感じながら撮り続けています」風景や樹木などの、その時々を撮影した写真展です。

体育館 個人使用開放日のご案内

【4月・5月実施日】

4月9日(土)・23日(土)

5月14日(土)・28日(土)

当館では通常、第2・第4土曜日に個人で利用ができます。

【種 目】卓球・バドミントンのみ(用具・シューズはご持参ください)

【使用料】2時間まで 大人240円・小中学生120円

【時 間】9:00～17:00(抽選制)

抽選1回目…8:55(9時から使用開始)

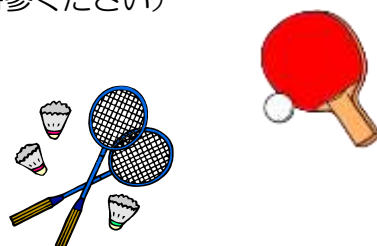
抽選2回目…10:55(11時から使用開始)

抽選3回目…12:55(13時から使用開始)

抽選4回目…14:55(15時から使用開始)

※予約や占有使用はできません。

※3月25日現在の情報です。今後の状況により変更になる場合があります。(詳しくはホームページをご覧ください)



施設予約システム 4月・5月 窓口スケジュール

4月	6月分当選使用申込 4月2日(土)～9日(土) ※4/4は休館日	6月分空き室申込 4月10日(日)以降 ※10日のみ電話受付は午前10時～	7月分の抽選申込 4月16日(土)～30日(土) ※4/18・25は休館日
	7月分当選使用申込 5月3日(火)～8日(日) ※5/2・6・9は休館日	7月分空き室申込 5月10日(火)以降 ※10日のみ電話受付は午前10時～	8月分の抽選申込 5月17日(火)～31日(火) ※5/16・23・30は休館日

※年末年始を除きインターネットからのお申し込みは休館日でも可能です。

4月・5月 休館日のご案内

4月	4日(月)・11日(月)・18日(月)・25日(月)
5月	2日(月)・6日(金)・9日(月) 16日(月)・23日(月)・30日(月)

※この紙はリサイクルできます※

