



教育局の事業

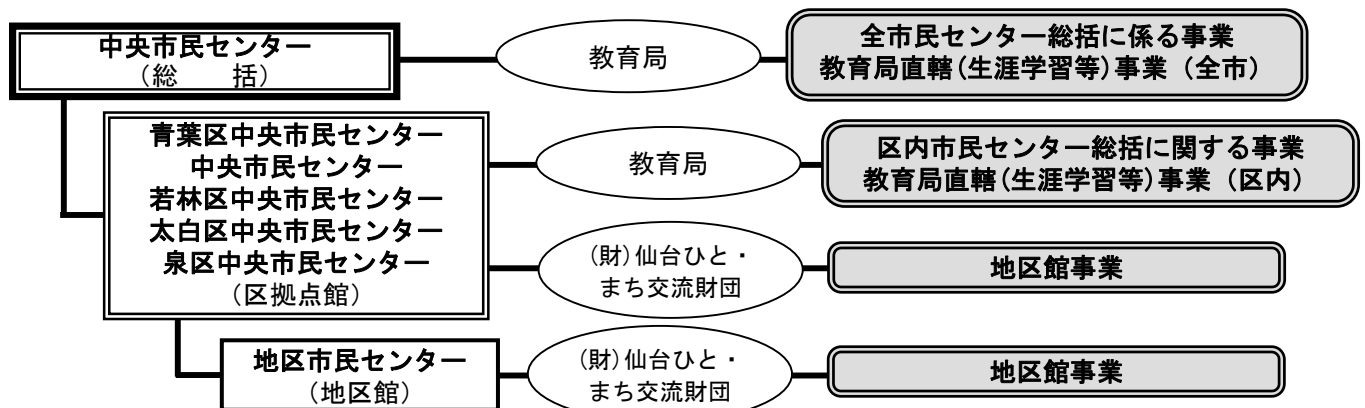
1. 市民センター事業（区拠点館）の実施体制

市内 59 館の市民センターは、区の拠点館である「各区中央市民センター」と、「各市民センター（地区館）」に分かれる。各区の中央市民センターでは、教育局が教育局直轄事業（生涯学習事業等）を、指定管理者である（財）仙台ひと・まち交流財団が地域コミュニティ活動支援事業や社会教育事業等地区館事業を実施し、その他の地区市民センターでは（財）仙台ひと・まち交流財団が地区館事業（地域を対象とした生涯学習事業及び貸し館事業）を実施している（主な事業内容については各館頁を参照）。

拠点館のうち、中央市民センターは市内の市民センターを統括し、公民館運営審議会の運営や指定管理業務の管理評価を行いながら事業の充実に努めている他、全市的な観点から、市民センター事業の調査研究開発を行っている。さらに、市民一人ひとりの多様な学習ニーズに対応するため、地域学習情報ネットワークの推進、データベースの維持管理、及び情報コーナーの運営を行うとともに、市民センター職員の資質向上のための研修などの業務を行っている。

また、区中央市民センターにおいては、各区拠点館として区内の市民センター事業の企画運営に関する指導のほか区内市民センターの連絡調整等を行っており、中央市民センターは宮城野区の区拠点館としての役割も果たしている。

中央市民センター・区中央市民センター・地区市民センターが、それぞれ役割を果たしながら、市民の学びを通じた地域づくり・人づくりを図る体制となっている。



【平成 19 年度 事業区分別事業数（教育局直轄事業）】

(※)市民センター間の共催・連携事業も各センターに1事業ずつ計上

	青葉区	宮城野区	若林区	太白区	泉区	合 計
家庭教育推進事業	1	1	0	4	0	6
青少年健全育成事業	5	1	7	7	7	27
成人学習振興事業	5	2	2	2	1	12
高齢者学習振興事業	0	1	0	1	0	2
地域社会教育推進事業	3	3	7	3	3	19
民間指導者育成事業	3	11	4	9	3	30
学習情報提供・ 学習相談事業	0	0	1	0	0	1
その他(職員研修等)	3	0	0	0	0	3
	20	19	21	26	14	100

2. 中央市民センターの事業

託児ボランティア養成・育成事業

【事業概要】

「いつでも」「どこでも」「誰でも」学習できる【学びのバリアフリー事業】の一環として、子育て中の保護者が安心して学習できるように講座に託児を付設している。

託児付き事業の託児室は、市民参画による市民のためのものとしてボランティアの主体的な運営を前提としており、その中で活躍する託児ボランティアの養成と育成及び支援のための事業を市民センターで実施している。

【託児ボランティア養成・育成事業一覧】

講座名	講座回数	受講者実人数
託児ボランティア養成講座	5	18
託児ボランティアフォローアップ研修企画運営委員会	2	15
託児ボランティアフォローアップ研修	2	60
託児ボランティア全体調整会	1	24
託児ボランティア連絡会	2	43
合計	12	160

【平成 19 年度実施 託児付事業一覧】

区	センター名	事業(講座)名	講座回数	受講者	託児利用者	託児数(子ども)
青葉区	柏木	子育て公園 2007	7	153	10	14
	柏木	食育講座「朝ごはんは元気の源」	2	10	1	2
	青葉区中央	エコ・クッキング講座	3	53	6	6
	青葉区中央	親子で遊ぼうおはなしの部屋	11	156	4	4
	青葉区中央	嘱託社会教育主事共催事業	3	178	5	4
	北山	手づくりおもちゃをつくろう	4	20	6	7
	福沢	ママの子育て支援講座	6	109	1	1
	福沢	多文化共生を考える「お国自慢から見えてくるもの」	4	34	1	1
	旭ヶ丘	見て、描いてイラストって楽しいよ	3	18	5	5
	旭ヶ丘	あなたの子育て応援します企画会	4	21	6	6
	旭ヶ丘	子育てスキルアップ	2	33	10	10
	三本松	知らなかった台原・もっと知りたい堤町	3	53	4	8
	三本松	再就職準備講座一より輝くために	2	39	4	5
	三本松	親と子のわくわくサロン	4	31	14	16
	片平	ママのほっとタイム	6	103	24	25
	水の森	子育て支援講座「笑顔のママって大好き」	5	224	20	22
	水の森	子育てサークル「にこママ研究所」フォローアップ講座	3	101	20	20
	貝ヶ森	親子で楽しむお話の世界	3	32	5	5
	中山	食育でグッドバランス	4	23	6	10
	広瀬	みんなであそぼ	4	103	55	20
	宮城西	絵本の読み聞かせ講座	3	75	5	5
	落合	パパとママといっしょに子育て	3	35	11	6

区	センター名	事業(講座)名	講座 回数	受講者	託児 利用者	託児数 (子ども)
青葉	落合	転入者のための落合地元塾	5	47	1	2
	吉成	子育て講座～親子のコミュニケーション	4	30	7	7
	吉成	育児講座～楽しく食育を学ぼう～	3	34	13	13
宮城野	中央	親と子のすくすくルーム	10	292	18	18
	中央	絵本で子育て	3	24	5	5
	中央	託児ボランティア養成講座	5	78	1	1
	中央	託児ボランティアフォローアップ研修	2	89	6	6
	高砂	育児の中の自分開放～ママも大切！ワタシも大切！～	3	41	13	13
	岩切	ママの子育てサロン	5	45	6	8
	鶴ヶ谷	いきいき子育て講座	5	108	11	36
	東部	子どもあつての親Ⅰ	2	21	2	3
	東部	子どもあつての親Ⅱ	2	34	7	9
	東部	子どもあつての親Ⅲ	2	30	7	9
	幸町	子育てを楽しむ講座	4	51	14	17
	幸町	さいわい お知恵拝借	4	36	7	19
	福室	ハンドメイドに挑戦！布バックを作ってみよう	4	18	6	6
	福室	食育を楽しもう ～アツという間の朝ご飯とおやつ作り～	3	9	3	3
若林	若林区中央	市民企画講座 折り紙で伝統行事を楽しもう	2	62	2	2
	若林区中央	おいしい若林～郷土の料理～	5	71	3	4
	七郷	ママといっしょ！みんなといっしょ！	5	86	2	2
	荒町	荒町子育てステップバイステップ 2007	8	107	12	12
	六郷	六郷児童館共催事業「絵本の時間」	4	64	1	1
	六郷	リサイクル講座「もったいないから教えて六郷の知恵袋」	4	51	4	4
	若林	パパ・ママ＆キッズに伝えたい 正月の風景	3	70	11	11
	若林	ママのワクワク・クッキング	2	15	5	6
	沖野	親子わくわくクラブ	4	140	2	2
太白	太白区中央	親子いきいき広場～聞いてほっと話してほっと～	4	31	9	11
	太白区中央	心を育てる子もりうた	3	129	10	9
	太白区中央	男性専科「料理の達人」	3	41	2	2
	太白区中央	たいはく子育て支援ネットワーク事業	15	873	8	10
	太白区中央	自然食料理と自然療法	5	109	11	13
	中田	すくすく応援団 ようこそ中田へ	6	69	7	7
	中田	食育楽習室	2	46	6	6
	秋保	食育を学ぶ「元気な子供にうれしいレシピ」	3	101	12	12
	西多賀	すこやか子育て 絵本から学ぶコミュニケーション	3	23	6	8
	西多賀	社会学級共催事業 「育児は育自一すてきな親・大人になりましょう」	1	13	4	4
	西多賀	食育は我が家の食卓から	3	24	10	12
	西多賀	国際理解講座	3	43	4	7
	八本松	市民企画講座 おいしい朝ごはん	2	16	1	1
	八本松	八本松子育て支援隊	21	300	4	4
	八木山	笑顔で子育てーみんなちがってみんないいー	5	194	7	7
	八木山	在仙外国人向け日本語講座「日本語ティールーム」	71	1,773	19	10
	山田	ママ＆こどものための「よみきかせの玉手箱」	3	59	6	6
	柳生	お母さんの子育て応援クラブ	3	11	11	9
	富沢	とみざわ子育てセミナー	7	322	15	16
	富沢	子どものアレルギー講座	2	39	6	6
	富沢	再就職セミナー「ママがんばって」	2	41	10	16

区	センター名	事業(講座)名	講座回数	受講者	託児利用者	託児数(子ども)
泉	泉区中央	子育て奮闘記～新米パパママがんばって！	4	87	24	8
	泉区中央	ひらけ絵本！～幼児編～	3	46	8	8
	泉区中央	ひらけ絵本！～児童編～	3	73	6	7
	泉区中央	社会学級連携事業	5	70	1	1
	南光台	絵本の楽しさ・読もう・伝えよう	5	52	7	8
	黒松	わたしと子どものいい関係	3	29	11	13
	黒松	食卓からの子育て～食を通して見えてくるもの～	1	25	5	6
	黒松	こんにちは仙台	5	41	4	6
	将監	本の読み聞かせスキルアップ講座	4	63	3	3
	加茂	加茂コンサート	5	115	5	6
	高森	子育てお役立ち知恵袋	3	61	7	9
	高森	考えよう！わが家の朝ごはん	2	30	4	4
	松陵	マミーズサポート～ママの心にうるおいを～	3	21	8	8
	松陵	見つめよう！子どもの食育	3	14	6	6
	寺岡	手作り「布の絵本」	7	148	12	12
	長命ヶ丘	子育て講座	7	309	23	25
	桂	子育てママの懇談会	3	29	6	6
	南中山	ママのほっとサロン ～元気応援団～	10	336	12	12
	南中山	昔からの知恵と技に学ぶエコ	4	42	8	8
合 計			439	9,105	720	753

図書ボランティア育成事業

【事業概要】

多くの市民センターには図書室や図書コーナーが付設されており、市民ボランティアの協力のもと図書の貸し出しや読み聞かせなどを行っている。より身近で利用しやすい図書室環境の整備のため、図書ボランティアの方たちのスキルアップの機会として研修会を開催している。「子ども読書活動推進計画」の趣旨を汲み、受講対象者を児童館や学校図書室で活動するボランティアにも広げており、ボランティア間の情報や意見交換、ボランティア同士の連携構築の機会となっている。

【研修内容】

回	月 日	内 容	講 師	参加人数
1	2/15	講話 —これからの図書館行政とボランティアの関わり—	仙台市泉図書館館長 京極利光氏	48
2	2/22	ブックトーク①—実演を中心に—	仙台市泉図書館主査 佐々木祐二氏	57
3	2/29	ブックトーク②—プログラムの作成—	仙台市泉図書館主査 佐々木祐二氏	46
4	3/7	多様な読書活動のすすめ —「読書へのアニマシオン」を知る—	仙台市泉図書館主査 佐々木祐二氏	53
5	3/14	意見と情報の交換会 —聞きたい・知りたい・話し合い—	仙台市泉図書館館長 京極利光氏 仙台市泉図書館主査 佐々木祐二氏	37
合 計				241

手話・要約筆記者付事業

【事業概要】

「いつでも」「どこでも」「誰でも」学習できる【学びのバリアフリー事業】の一環として、耳の不自由な方がさまざまな学習の機会に参加できるよう、講座に手話・要約筆記を付設している。

【平成 19 年度実施 手話・要約筆記者付事業一覧】（手話通訳・要約筆記必要者数）

区	事業区分	事業(講座)名	講座回数	受講者	手話通訳利用	要約筆記利用
青葉	青葉区中央	あおばカレッジ	8	158		1
	落合	伝えたい宮城の郷土料理	4	55	6	
	吉成	人生で役に立つ法律講座～相続と遺言	2	52	23	
宮城野	鶴ヶ谷	ことぶき大学	11	746	2	
	幸町	手話でふれあい ～基本編～	6	57	21	
	幸町	くらしの安心・安全講座	3	86	16	
若林	荒町	伝統の七夕飾り	6	103	7	1
	荒町	荒町いきいき講座	3	75	23	
太白	太白区中央	伝統の仙台七夕にチャレンジ！	5	72	10	
	太白区中央	ジョイナス・ながま 地サポーター倶楽部	5	127	6	
	生出	自分磨きサロン	3	45	2	
	八本松	社会学級共催事業講演会 一命を大切にすることを育てる	1	47	2	
	八木山	笑顔で子育て一みんなちがってみんないいー	5	194	11	
	山田	ふれあいタイム「手話で交流！」	2	38	2	1
泉	黒松	食を学ぶ～おいしい記憶をつくろう～	3	24	0	
	高森	高森福祉高齢者地域交流大会	1	150	6	
	桂	思春期の心とからだ	1	39	3	
	長命ヶ丘	夫婦共学	4	60		1
合 計			73	2,128	140	4

明治青年大学

【事業概要】

地区市民センターの老壮大学やシルバーセンターのせんだい豊齢学園を修了した高齢者(61歳以上の仙台市在住者)が、学習をさらに深め、豊かな社会生活を営めるよう、自主的学習意欲の向上が図れるような学習会や大学祭などを開催する。本科生として6年間、その後研究生として引き続き籍を置くことができる。平成19年度は新入生80名が入学し、在籍者数784名となった。

【主な活動】

活 動	活動内容	年間回数	参 加 延人数
学習会	○定期講座 19回 9,997名 太白区文化センター楽楽楽ホール等を会場に、年間19回開催。 政治経済、文化芸能、環境、健康などをテーマに、外部講師を依頼し実施した。 ○野外活動 1回 173名 山形県、「長井あやめ公園」へ。 ○対話集会 2回 808名 「明青大として始動する地域奉仕活動の具体策について」をテーマに、20年度から大学として始める「ボランティア活動」について、学生間で意見交換を行った。 ○大学祭 4回 1,442名 楽楽楽ホール、仙台市中央市民センターを会場に実施。 サークル団体の活動発表の場となっている。4日間延1400名参加。	26	12,420名
広報活動	・学生間の情報共有を促進するため、学内広報誌「団楽」を発刊。 ・文芸誌「老学文苑」の発刊	—	—

我が子と向き合う講座

【事業概要】

親にとって子育ての不安や悩みはいつの時代にもある。特に少子高齢化社会の中では、急激な社会情勢の変化に伴い、我が子といえども子育ての関わり方が難しいと感じる大人も少なくない。そこで子どもたちの特徴をいろいろな視点から学習し、子育ての一助とするために実施している。

【講座内容】

	講 座 名	講 師	参加者数
第1回	「児童・生徒の心のサイン～不登校を中心に～」	宮城教育大学 教授 関口 博久	53
第2回	「続・児童・生徒の心のサイン ～不登校を中心に～」	宮城教育大学 教授 関口 博久	56
第3回	「発達障害の児童・生徒とよりよい関係作り ～小学校の立場から～」	仙台市立袋原小学校 教諭 小野寺 東史	47
第4回	「発達障害の児童・生徒とよりよい関係作り～小児科医の立場から～」	五十嵐小児科 副院長 今 公弥	57
第5回	「対人関係で悩む子どもたちを救え！①～カウンセリングの技法を活かしたかわり方～」	仙台市立向山小学校 教諭 八巻 寛治	53
第6回	「対人関係で悩む子どもたちを救え！ ②～心のかけはし～」	宮城教育大学 連携担当副学長 阿部 芳吉	53
第7回	「対人関係で悩む子どもたちを救え！ ②～続・心のかけはし～」	宮城教育大学 連携担当副学長 阿部 芳吉	53

第8回	「対人関係で悩む子どもたちを救え！③～発達障害児教育からのアプローチ～」	宮城教育大学 教授 渡邊 徹	53
第9回	「子どもの心の窓～親と子どもの関係を中心に～」	東北福祉大学 准教授 千葉喜久也	21
第10回	「子どもの心の窓 ～続・親と子どもの関係を中心に～」	東北福祉大学 准教授 千葉喜久也	21
合 計			467

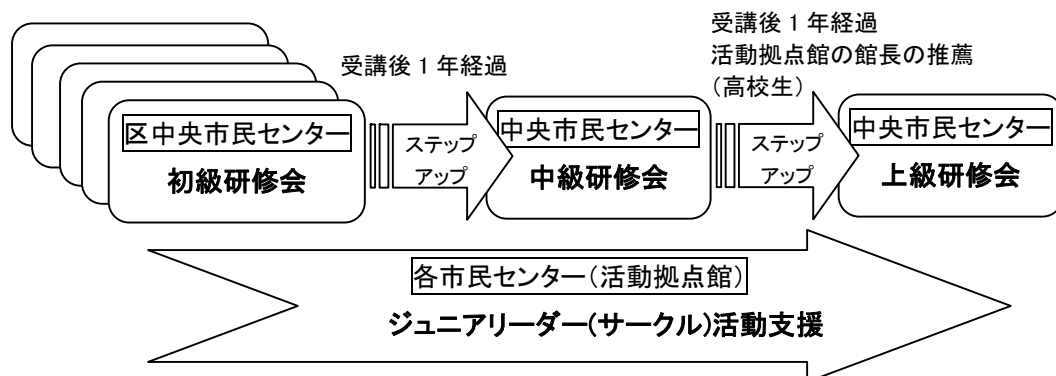
ジュニア・リーダー育成事業

【事業概要】

ジュニア・リーダーとは、青少年ボランティア活動の一環として、仙台市教育委員会の支援を受け各市民センターを拠点として活動している中学生・高校生のこと。

ジュニア・リーダーの主な活動内容は、地域の子ども会活動を活性化するための支援であり、このような活動を通して、地域全体の活性化に貢献している。また、子供を対象としたイベントの企画・実施やその他のボランティア活動にも積極的に取り組んでおり、こうした活動が、ジュニア・リーダー自身の人格形成にも役立っている。

市民センターでは、ジュニア・リーダーを育成するために、各区中央市民センターにおいて初心者を対象とした初級研修会、中央市民センターにおいてステップアップ研修となる中級研修会・上級研修会を実施している。さらに、ジュニア・リーダーの活動の拠点となっている市民センターにおいては、活動の支援や、ジュニア・リーダーを指導者とした事業を行っている。



市民センター全体を通して、ジュニア・リーダー一人ひとりが段階的に認定を受けながら、子ども会活動全般についての専門的な知識や技能を身に付け、自覚と責任を持って活動できるように支援し、さらに地域とのつながりの中で活動するジュニア・リーダーを支援することによって、子ども会をはじめとする地域の活動を活性化している。

【ジュニア・リーダーサークルの主な活動】

(1) 子ども会、市民センター、その他の機関からの要請による活動

- ・ 子ども会行事の実施及び企画の補助
- ・ 区民まつりへの参加
- ・ 市民センター事業への補助
- ・ 青年会館事業のスタッフ
- ・ 児童館行事のスタッフ など

(2) 自主企画（ジュニアと遊ぼう、交流会など）

(3) 定例会及び連絡会

(4) 各種研修会

【ジュニア・リーダーサークル及び活動拠点館一覧（19年度）】

区	サークル名	人数	活動拠点館名
青葉区(124名) 連絡会『星のすなごけい』 (青葉区中央市民センター)	MRVCくまっこ	46	広瀬市民センター
	かめ吉	5	福沢市民センター
	朝実巣あかよばく	34	北山市民センター
	SKY	19	中山市民センター
	みずの森ーダー'S	13	水の森市民センター
	Blue Leaf Spirits	7	青葉区中央市民センター
宮城野区(52名) 連絡会『Lovers』 (中央市民センター)	高砂フレンズクラブ	12	高砂市民センター
	岩切ガンキリーズ	15	岩切市民センター
	鶴ヶ谷YOURSELF	11	鶴ヶ谷市民センター
	幸町Fortune	14	幸町市民センター
若林区(37名) 連絡会『田んぼっ区』 (若林区中央市民センター)	郷郷七郷	5	七郷市民センター
	六郷村	2	六郷市民センター
	ピ野沖ヲ	2	沖野市民センター
	JARO	23	若林区中央市民センター
	ワンマイル荒町	3	荒町市民センター
	にゃくりん	2	若林市民センター
太白区(40名) 連絡会『ANON』 (太白区中央市民センター)	なかだかな	8	中田市民センター
	おいでください	1	生出市民センター
	にしたがつつまん	16	西多賀市民センター
	ながまっくる	15	太白区中央市民センター
泉区(75名) 連絡会『ざわざわ森』 (泉区中央市民センター)	黒松ファミリー	7	泉区役所家庭健康課 こども家庭係
	南光台アドバルーン	8	
	根白石J.Lいなかもん	2	
	将監くれよん	10	
	向陽台ぱびふぺパレット(休止)		
	長命ヶ丘巣子ツブ	3	
	高森流星サークル	1	
	寺岡流星サークル	8	
	七北田J.Lありす	13	
	パズル鶴が丘(休止)		
	みちのく松陵	17	
	加茂プレゼント	6	
仙台市(328名) 連絡会『ずんだ』			中央市民センター

【主な事業】 (※)初級研修・活動支援については、各区中央市民センター(区拠点館)及び各市民センター(地区館)で実施

ジュニア・リーダー初級研修会	
ねらい	新たにジュニア・リーダーを志す中学生・高校生に対し、青少年のボランティア活動をととして、地域の子ども会活動の活性化を図るために必要な、基本的な知識と技術を習得する機会を提供する。 また、区内のジュニア・リーダー相互と、新たにジュニア・リーダーに加わる受講生との親睦を図り、今後の活動への意欲を高める。
対 象	区内の中学生・高校生
回数・延人数	10 回 246 人
概 要	(※)『3. 各区中央市民センター(区拠点館)の事業』参照
ジュニア・リーダー中級研修会	
ねらい	地域の子ども会の活性化と青少年のボランティア活動を積極的に推進するために、ジュニア・リーダーとしてのより高度な知識と技術を習得するために研修の場を設定する。
対 象	初級研修会を修了し、1 年以上ジュニア・リーダーとして活動している仙台市内の中学生および高校生で、市民センターの推薦を受けた者。
回数・延人数	1回(2 泊 3 日) 参加延人数 156 名(1 日あたり 52 名)
概 要	仙台市中央市民センターが仙台市嘱託社会教育主事研究協議会と共催 講義・実技(ジュニア・リーダーとしての心構え役割)(子ども会と安全)等
ジュニア・リーダー上級研修会	
ねらい	青少年のボランティア活動と地域の子ども会活動の一層の振興を図るために、仙台市ジュニア・リーダー全体をまとめ、リードする立場に立つべき高校生ジュニア・リーダーの資質向上と技能向上を目的とし、集中的に研鑽を積ませる。
対 象	中級研修会を修了した高校生ジュニア・リーダー(高校生の年齢に相当する者も含む)で、上級研修会受講者としてふさわしい活動を行っているものとして、市民センターの推薦を受けられる者。
回数・延人数	3 回 81 名
概 要	仙台市中央市民センターが仙台市嘱託社会教育主事研究協議会と共催 ・講義「地域社会におけるジュニア・リーダーの役割について」 ・演習「話し合いの方法」 ・討議「テーマ別討議 ディベート」 ・グループ別野外活動 ・ジュニア・リーダー企画「交流会」 他

学習情報提供・相談事業・ホームページによる情報発信

【事業概要】

市民の学習意欲に応え、その学習活動を側面から支援することを目的として、社会教育施設・団体サークル・イベント・講師などの学習に必要な情報の提供と相談を行っている。

来館者及び電話による情報提供、相談対応のほか、インターネットによる情報発信も実施しており、市民の学習の場の拡大に努めている。

【学習情報提供・相談件数】

相談内容	窓口・電話受付	インターネット経由	合 計
施 設	40	0	40
団体・サークル	1,670	118	1,788
事業・イベント	192	0	192
人材・講師	239	17	256
合 計	2,141	135	2,276

【インターネット関連アクセス等件数】

市民センター全般	1,478,018
学習情報検索	264,831
合 計	1,742,869

	実人数	延人数
年間概算閲覧者	588,487	3,611,372
一日あたりの閲覧者	1,612	2,240
一日あたりの平均閲覧頁数	9,894	

市民センター事業ガイド作成

【事業概要】

市民センター事業に関する広報手段の一つとして、各市民センターで実施する事業を紹介した生涯学習情報誌を年 6 回発行している。＜発行部数…2,000 部／回＞

大学社会教育実習生の受け入れ

【事業概要】

社会教育に携わる人材の育成・支援を目的として、社会教育主事資格の取得をめざす大学生を実習生として受け入れ、施設実習や事業の企画・運営等の実践を行う機会を提供している。

【主な活動】

＜施設体験実習＞

①期 間 … 平成 19 年 8 月 28 日～9 月 2 日(計 6 日間)

②受入人数 … 東北学院大学 19 名(6 日間)・宮城教育大学 9 名(6 日間)

(※)受入人数は5区計。中央市民センターで全実習生対象に講義実施後、各区中央市民センターに分かれて、それぞれ体験実習を実施。

③実習内容 … 市民センター業務全般の体験、企画講座のプログラム

＜講座企画運営実習＞

企画学生 … 東北学院大学 5人

①ね ら い … 裁判員制度について知ってもらい、不安や疑問なく社会の変化に対応できるようになること

- ・裁判員制度への理解を深め、自身の問題として感じてもらう
- ・司法の役割を身近に感じてもらう
- ・多世代間による議論の場を提供することで、普段接点のない世代の意見に若者が触れることができる場を提供する

②対 象 … 30名程度

③学習内容 … 「それでも僕は、選ばれる。～あなたも裁判員候補者！！」

回	月日	時 間	場 所	学習内容	講 師	参加人数
1	11/14	13:00～16:00	仙台地方裁判所	裁判員制度を知ろう！	仙台地方裁判所 第1刑事部裁判官 新宅 孝昭 総務課庶務係長 平塚 慈隆	27人
2	11/21	18:00～20:30	中央市民センター	模擬評議を体験しよう！	仙台地方裁判所 第1刑事部裁判官 新宅 孝昭 " 宮田 祥次 総務課庶務係長 平塚 慈隆	22人

市民センター職員研修

【事業概要】

市民センター職員の役割に対応した能力を備え、事業運営に係る技術や能力の向上を目指して、市民センターの事業に携わる職員を対象とした各種研修を実施している。

【研修内容】

研修名	回数	受講対象	参加実人数
職員研修「事例発表研究研修会」	1	(財)ひと・まち交流財団職員	81
職員研修「地域別調査基礎研修」	2	教育局職員	76
職員研修「新任研修会」	1	新任職員	51
合 計	4	合 計	208

公民館運営審議会の運営

【事業概要】

社会教育法第29条、仙台市市民センター条例第13条に基づき、市民センターにおける各種の事業の企画実施につき調査審議を行う、本市が設置するすべての市民センターに共通の公民館運営審議会として設置している。

現委員は、16名で、任期は、平成19年11月1日から平成21年10月31日までの2年間となっている。(委員名簿は「資料編」参照)

【審議経過等】

平成 17 年 11 月 1 日から平成 19 年 10 月 31 日までの任期の委員による審議の結果、平成 19 年 10 月に答申「市民センターの施設理念と運営方針の見直しについて」を仙台市中央市民センター長に提出している。(審議経過等を含む答申の内容は「資料編」参照)

《事業一覧》 (※)全市的な事業のみ掲載

事業区分	事業(講座)名	主な内容	回数	参加延人数
家	我が子と向き合う講座	子育ての講座を通して、講師から話を聞き、親同士が悩んでいることや立ち直った例・成功した例など意見を出し合い効果的な講座を実施した。	10	467
高	明治青年大学	高齢者が地域の中で孤立することなく、生きがいを持ち、心豊かに暮せるよう、生涯学習の場を提供し、高齢者相互の交流を図った。	26	12,420
成	大学社会教育実習生受入	社会教育主事資格取得を目指す各大学の学生に対し、施設実習を通して市民センター業務に関する学ぶ機会を提供した。	1	5
成	大学実習生企画講座	社会教育実習生に対して、講座の企画から実施までの過程を体験する場の提供と、実習生の行う企画講座から若者の発想や趣味嗜好等を知り、今後の青少年対象事業の参考にした。19 年度は「裁判員制度」の講座を実施した。	2	49
民	託児ボランティア養成講座	オリエンテーション(託児ボランティア活動の実際)、保育士講話(子どもを取り巻く環境)、保育所見学、緊急時の対策と応急処置、今後の活動について、の 5 コマで実施。1 回目と最終回には現役託児 V の協力を得て座談会や遊びの実演、小麦粉粘土作りも行った。18 人中 14 人が活動に至った。	5	78
民	託児ボランティアフォローアップ研修 企画運営委員会	昨年に引き続き、ボランティアグループを 2 つに分け、それぞれ前期の研修、後期の研修の企画運営委員になっていただき実施した。前期、後期ともに、前向きな意見交換がなされ、スムーズな会議であった。	2	15
民	託児ボランティアフォローアップ研修	前期は、ボランティアによるロールプレイングとグループ討議「今日の託児室から見えた事、感じた事」、後期は信田佳子氏による講話「低年齢児の対応の方法とあそび」を開催し、ともに好評だった。	2	89
民	託児ボランティア全体調整会	19 年度の託児付き事業(全市民センター分)の担当を決める会議。託児ボランティアグループの代表と、中央、区中央の担当職員が出席。一部定員に満たない事業もあったが、概ねスムーズな調整ができた。	1	24
民	託児ボランティア連絡会	例年のとおり、年に 2 回、託児ボランティアグループの代表と、中央、区中央の担当職員とで意見交換を行った。事前打ち合わせ会の原則開催(謝礼なし)、託児の手引きの改定、などを協議した。	2	66
民	図書ボランティア研修会	泉図書館長、泉図書館職員の協力のもと、全 5 回で実施した。内容は講話「これからの図書館行政とボランティアのかかわり」、実演「ブックトーク」、ワークショップ「ブックトークプログラムの作成・発表」、体験「多様な読書活動のすすめー読書へのアニマシオンを知る」、意見・情報交換会。講師の指導が素晴らしく、参加者から好評を博した。	5	241

民	ジュニア・リーダー上級研修会	中級認定を受けている高校生ジュニア・リーダーに対して、ジュニア・リーダー全体のリーダーとして必要な、より高度な知識と技術を習得するための研修を行った。2泊3日国立花山青少年自然の家で実施。	3	81
民	ジュニア・リーダー中級研修会	ジュニア・リーダーとしての必要な知識や技能を高め、地域の子ども会における指導者としての資質を高める。仙台市ジュニア・リーダーの初級研修会修了者が対象。ジュニア・リーダーの心構えと役割、小学生が喜ぶ簡単工作、分かりやすい話し方、レクリエーションの進め方、子ども会と安全、広報紙の作り方などを学ぶ。宮城県泉が岳自然の家で実施。	1	156
	職員研修「事例発表研究研修会」	「グループ研究報告」、「業務検討会報告」、「重点事業調査分析報告」、「講話：社会教育の視点から捉えた市民参加・参画」、「市民企画講座の事例研究」を実施。午後の部のグループ討議は、討議の課題が具体的だったこともあり、昨年よりも充実したものとなった。	1	81
	職員研修「地域別調査基礎研修」	地区館の運営方針作成について適切な指導・助言ができるよう、各区教育職員(地区館支援担当)を対象として開催。希望する地区館職員の参加も可とした。「オリエンテーション」、「講話：地域情報の見方について～住宅地・市街地の事例を通して～」を実施。	2	77
	職員研修「新任研修会」	「市民センター事業運営について」、「地域づくりと市民センターの役割～地域調査を通じて」、「学習情報提供・相談事業について」、「学者連携・融合事業について」、「市民参画・協働について」、「託児ボランティアと託児付設事業について」、「青少年健全育成事業・ジュニア・リーダーについて」	1	51
合 計			49	13,192

3. 各区中央市民センター（区拠点館）の事業

区中央市民センター（区拠点館）では、区内の各市民センター支援の他、生涯学習事業に係る先進的な事例研究事業を実施している。

（※）学びのコミュニティづくり関連事業

これまでの学校教育・社会教育といった枠組みを越え、一人一人の市民・家庭・学校・地域団体・市民活動団体・企業・行政などがパートナーシップをもつことによって、新しい学びの仕組みを作り上げていく。

- ・ 地域の共有財産である学校や市民センターなどを核に、子どものすこやかな育ちを支援する多様な人間関係を地域に育てる。
- ・ 学校、家庭、地域社会がそれぞれにもつ教育機能を、より相乗的に発揮させる。

青葉区中央市民センター

学びのコミュニティづくり関連事業

【主な事業】

＜まちがっこ＞	
ねらい	市中心部に位置する東二番丁小学区の地域特性をふまえ、「地域が子供を育てる」という視点に立ち、地域全体で子供を見守り育てていく基盤づくりを進め、子どもの健やかな育ちを支援し、併せて、学校・家庭・地域社会がそれぞれに持つ教育機能を相乗的に発揮し、地域の結びつきをより強めていく。
対 象	東二番丁小学校・幼稚園の児童と周辺地域企業・商店・住民
回数・延人数	8回 1364人
概 要	地域の団体等で組織する推進委員会が、子どもと地域の大人が交流できるような事業を企画し運営している。 年間事業：推進委員会（役員選任、事業計画、事業実施、評価反省など年6回）、花のあるまちづくり（年2回）、東二夏祭り、放課後まちがっこ（年4回）、東二小育成会野外活動支援
＜ひろせ山がっこ＞	
ねらい	市西部の山間地に近い広瀬小学区の地域特性をふまえ、地域内の指導者・団体間の交流の活性化を図りながら子どもの健やかな育ちを支援し、併せて、学校・家庭・地域社会がそれぞれに持つ教育力を相乗的に高め、より効果的に発揮できるようにする。
対 象	広瀬小学校児童と地域住民（広瀬小学校周辺）
回数・延人数	4回 150人

概 要	地域内の指導者・団体等で組織する推進委員会が策定する事業の実施を通して子どもの健やかな育ちを支援している。 年間事業：推進委員会（役員選任，事業計画，事業実施，評価反省など年6回），「奥新川ハイキング」「宮城地区まつり参加」「干し柿づくり」「サイカチ沼ハイキング・雪遊び」
-----	--

ジュニア・リーダー育成事業

【主な事業】

<ジュニア・リーダー初級研修会>	
対 象	青葉区内の中学生・高校生
回数・延人数	2回 86人
概 要	1回目は青葉区中央市民センター，2回目は泉岳少年自然の家を会場に，講話「ジュニア・リーダーとは」，演習「ジュニア・リーダー活動」，実技「レクゲームの実際・子ども会と安全」等の研修を実施した。
<ジュニア・リーダー区会「星のすなどけい」支援>	
ねらい	区内ジュニア・リーダー6サークルの連絡，調整，情報交換および研修活動を行い，区内ジュニア・リーダーの自主的な活動を支援しレベルアップを図る。
対 象	区内ジュニア・リーダー
回数・延人数	12回 217人
概 要	毎月1回，各サークル間の情報交換，事業計画，レクリエーション・ゲーム研修等を行い，「青葉区交流会」等の自主行事を実施した。 「地域子ども会行事」「区民まつり」「インリーダー研修会」等においてもボランティア活動を行っている。

その他特色ある事業

<ひろせ川図鑑－遊べ・学べ・水辺>	
ねらい	川の特質や水の循環，川に生きる生物などを調べる活動を通して，子どもたちに広瀬川を中心とした身近な自然と環境を考える機会と場を提供する。
対 象	小学生と保護者
回数・延人数	8回 254人
概 要	NPO法人「水環境ネット東北」との連携協力により，広瀬川でのフィールドワークを通して環境保全について実践的に学ぶ。学習テーマと開催時期にあわせて，上流域から下流域まで場所を変えて実施している。 6月「広瀬川環境リサーチ」7月「源流探訪」8月「水中観察会」9月「大倉ダムリサーチ」10月「汽水域の生物観察」11月「川の作法を学ぶ」

《教育局直轄事業一覧》

事業 区分	事業(講座)名	主な内容	回数	参加 延人数
家	嘱託社会教育主事共 催事業	区内の嘱託社教連絡協議会所属教員とのコラボレー ションにより推進していく生涯学習事業を実施した。	3	178
成	市民企画講座	若者向け市民企画事業として、宮城教育大学の社会 教育実習生が講座を企画運営。企画内容は、衣食住 に関する知識と実技を学習した。	5	25
成	学生生活力向上計画 ～お前、それ食って生 きてんの？！	若者向け市民企画事業として、宮城教育大学の社会 教育実習生が講座を企画運営。企画内容は、衣食住 に関する知識と実技を学習した。	1	16
成	どうなる私たちの暮ら し～格差社会を考える	社会の様々な場面で起きている格差問題にスポットを あて、この問題の背景と対処法について考えた。	5	76
成	せんたい日本語講座	外国籍の市民及び海外から帰国した市民が、生活に 必要な日本語を習得するための事業を実施した。	142	7,930
成	社会教育実習生の受 入	東北学院大学社会教育実習生の受入。施設実習のほ か、講座の企画運営に参加した。	1	4
青	ひろせ川図鑑	広瀬川をフィールドとし、体験学習を通じて自然環境保 護への啓蒙普及する事業を実施した。	8	254
青	子どものための日本語 講座	外国籍の児童及び海外から帰国した児童が、学習に 必要な日本語を習得するための事業を実施した。	36	443
青	インリーダー研修会 育成会主催インリーダ ー研修会支援	小学校5～6年生を対象としたインリーダー研修会の区 内の調整と開催指導と育成会との関係づくりを図った。	10	720
青	まちがっこ	学コミ関連事業。東二小・幼稚園をはじめ、センター周 辺の関係団体等とのコラボレーションによる事業を実 施した。	8	1,364
青	かみすぎねっと	学コミ関連事業。上杉山通小学区の学校関係団体・地 域団体等とのコラボレーションによる事業を実施した。	9	879
地	地域ニーズ調査	H16・17 年度調査を基に、各地区館管内の地域状況を 検討し、地域に根ざした事業の開発を考えた。	2	65
地	ひろせ山がっこ	学コミ関連事業。広瀬小学区の学校関係団体・地域団 体等とのコラボレーションによる事業を実施した。	4	150
地	青中懇話会	周辺の企業・団体、学校・幼稚園及びセンター利用者 によって構成されるパートナーグループ事業を実 施した。	4	36
民	JL初級・技術・交流等 研修会	JLの自覚を促し、資質向上と技術向上を狙うための研 修を実施した。	2	86
民	JL区会「星のすなどけ い」開催支援	区内のJL相互の関係づくりと共に、区内のJLたちの 連絡調整のための区会の支援を行った。	12	217
民	地区JL養成・育成支 援、参加支援、派遣調 整	区内JLの活動の支援を行うと共に、新たな活動拠点 づくりを支援した。	127	247
合 計			379	12,690

学びのコミュニティづくり関連事業

【主な事業】

＜榴岡かいわい学びのコミュニティ推進委員会＞	
ねらい	学校・家庭・地域社会がそれぞれにもつ教育力が、より相乗的に発揮されることを目指し、事業の具体的な企画から実施へ向けた取り組みを行う。
対 象	榴岡小学校, 榴岡小 PTA・社会学級・おやじの会, 東華中学校, 東華中親師会・文化体育後援会, 榴岡児童館, 榴ヶ岡市民センター, 仙台市中央市民センター
回数・延人数	8 回 ・ 124 人
概 要	＜第 1 回＞19 年度事業運営について ＜第 2 回＞つつじがおかワイワイ夏まつりについて ＜第 3 回＞第 1 回つつじがおかワイワイ夏まつり実行委員会 ＜第 4 回＞第 2 回つつじがおかワイワイ夏まつり実行委員会 ＜第 5 回＞つつじがおかワイワイ夏まつりの反省 ＜第 6 回＞20 年度事業計画について ＜第 7 回＞つつじがおかワイワイ冬まつりについて ＜第 8 回＞つつじがおかワイワイ冬まつりの反省
＜つつじがおかワイワイ夏祭り＞	
ねらい	子どもたちが主体的に体験活動や遊びを通して、地域社会と積極的に関わり、地域の人たちとのコミュニケーションをもつことにより、健やかな成長を促す。
対 象	地域の小学生・中学生及び住人
回数・延人数	1 回 ・ 350 人
概 要	榴岡小学校・東華中学校の児童生徒及び保護者・地域住人による手作りのお祭り ・小, 中合同ブラスバンド演奏 ・無料体験コーナー… ペンシルバルーン, 折り紙, 竹とんぼ, 草笛, スライム, 水ヨーヨー釣り, ストラックアウト, 飛ぶ教室(アルソミトラ) ・お楽しみコーナー…わたあめ, かき氷, 麦茶
＜つつじがおかワイワイ冬祭り＞	
ねらい	子どもたちが主体的に体験活動や遊びを通して、地域社会と積極的に関わり、地域の人たちとのコミュニケーションをもつことにより、健やかな成長を促す。
対 象	地域の小学生・中学生及び住人
回数・延人数	1 回 ・ 182 人
概 要	＜昔遊び＆もちつき大会＞明治青年大学と東華中学校生徒にボランティア要請 ・昔遊び…お手玉, あやとり, おはじき, 竹とんぼ, こままわし, けん玉, 羽つき, 紙ふうせん, 折り紙, かるた, はがきヒコーキ, 竹てっぽう, 野菜てっぽう ・もちつき, 紙芝居

ジュニア・リーダー育成事業

【主な事業】

＜宮城野区ジュニア・リーダー初級研修会＞	
対 象	宮城野区内の中学生・高校生
回数・延人数	2 回 22 人
概 要	第 1 回目は 7 月 1 日に実施。第 2 回目は 12 月 2 日に実施。ジュニア・リーダーの心構え、レクリエーションの指導、子ども会と安全、子ども会プログラムの作り方など研修の他、先輩との交流も図った。
＜ジュニア・リーダーと楽しく遊ぼう＞	
ねらい	ジュニア・リーダーが企画をし、区内を巡回して実施することで、地域の子供との交流を図る。
対 象	宮城野区内の小学生
回数・延人数	5 回 213 人
概 要	区内の市民センター、児童館、小学校を会場にして、小学生が楽しめる工作やゲーム等の遊びを企画し実施した。

《教育局直轄事業一覧》

事業区分	事業(講座)名	主な内容	回数	参加延人数
青	インリーダー研修会	次年度の子ども会リーダーと世話人向けに、行事の進め方や工作のアイデア・ゲームの進め方についての講習を行った。	8	436
地	榴岡かいわい「ワイワイまつり」	東口かいわいの幼児・小学生を対象にした遊びの広場を設置し、共催団体によるブースにおいて体験学習の場を提供した。また、地域の中学生ボランティアの参加も促し、異年齢交流の推進を図った。 今年度は、ワイワイ冬まつりも実施することになり、昔遊びと餅つきを行った。昨年度までの「伝承遊び」事業を、学びのコミュニティ事業として位置づけた。	2	532
地	榴岡かいわい学びのコミュニティづくり推進事業	「榴岡かいわい学びのコミュニティづくり推進事業」のために、推進委員会を組織し、「つつじがおかワイワイまつり」や市民センター事業への助言・協力を行う。	8	124
地	生涯学習研修会	宮城野区内の嘱託社会教育主事及び各教育関係機関及び地域諸団体等を対象に研修会を実施。講話・実技「よりよい子ども会活動にするためには」と、講話「これからの地域コミュニティを考える」を行った。	1	41
民	ジュニア・リーダー初級研修会	地域の子ども会の活性化と青少年のボランティア活動を推進するため、ジュニア・リーダーとしての基本的な知識と技術を習得する。宮城野区の中学生・高校生対象。ジュニア・リーダーとは、子ども会プログラムのつくり方、子ども会と安全、みんなで楽しめるレクリエーションについて学習した。第 1 回は県民の森、第 2 回は幸町市民センターで実施。	2	22
民	ジュニア・リーダーと楽しく遊ぼう	小学生を対象に、ゲームや工作等の遊びの広場を提供した。	5	213
民	ジュニア・リーダー育成支援	仙台市及び宮城野区のジュニア・リーダーに対して、定例会の会場確保や日常的な活動への助言指導等を行った。		
合 計			26	1,368

若林区中央市民センター

学びのコミュニティづくり関連事業

【主な事業】

＜合宿！蒲町！＞	
ねらい	親元を離れ、異年齢の子どもたちが合宿し、共同生活しながら地域での活動を体験することで、家庭の大切さや生きることの喜びを体験し、生きる力を身につけさせる。
対 象	蒲町小学校 4 年生以上
回数・延人数	3 回・62 人
概 要	蒲町地区の小学生 4 年生以上を対象に、小学校に 2 泊 3 日の合宿をし、自炊しながら異学年集団の共同生活を行った。今年で 3 年目を迎えた事業で、買出しから始まる食事づくり・後片付け、近隣農家での農作物の収穫、蒲町中学校吹奏楽部による「蒲中カンタービレ」コンサートの音楽鑑賞、夜の校舎を借りた「肝試し」などを実施した。
＜南小泉子どものふるさとづくり推進事業「パパネット南小泉推進委員会」＞	
ねらい	主に南小泉中学校区の子どもたちを対象に、その地域ならではの体験活動を実施し、地域（ふるさと）への愛着を育む。また、事業の実施にあたり、子どもたちのすこやかな育ちを支援する多様な新しい地域のネットワークづくりを推進する。
対 象	南小泉中学校区の小学生・中学生
回数・延人数	3 回・214 人
概 要	パパネット南小泉推進委員会は、小中学校保護者および教職員、有志の地域住民から構成されている。年に、2 ないし 3 の親子対象事業を実施している。事業企画における会議は、年 10 回程度行っている。子どもたちに、直接体験の機会を与える場として、地域に定着してきている。

ジュニア・リーダー育成事業

【主な事業】

＜ジュニア・リーダー初級研修会＞	
対 象	若林区内の中学生
回数・延人数	2 回・24 人
概 要	ジュニア・リーダー初級研修会は 6 月 30 日と 11 月 17 日の 2 回を実施し、ジュニア・リーダーの心構え、レクリエーション研修、先輩との交流会などを実施した。

＜学習成果社会還元に係る事例研究「まなびごっこ」＞	
ねらい	区内在住の高齢者が、豊かな人生経験や長年にわたって培った知識や技術を生かし、地域での学習の講師や助言者として活動できる。また、学びのリーダーを活用した学習機会を提供できる。
対 象	成人
回数・延人数	151 回・3,355 人
概 要	「まなびごっこ」は若林区中央市民センターで活動する生涯学習ボランティアが開設する講座・教室の呼び名で、「学びのリーダー」・「学びのファシリテーター」と市民センターの 3 つの役割分担のもとで行われている。 主な内容は「学びの養成講座」の実施、「学びのリーダー会議」の実施、学びのリーダーを活用した各種講座「まなびごっこ」の実施である。
＜「はたらくって 何？」＞	
ねらい	学校と地域にある団体や会社、職業人の方々が協力して学習することによって、地域のネットワークづくりを図る。また、そのような職業人の話を聞いたり、職業体験を行ったりすることによって、子どもたちに、夢や希望を持たせる機会とする。
対 象	区内小学生及び中学生
回数・延人数	1 回・85 人
概 要	仙台市における「自分づくり教育」の趣旨に基づいて、地域の職業人の方々を講師として招き、子どもたちに、将来の職業について考えさせ、希望を持ってもらうために実施する事業である。内容は、様々な職業のプロが、子どもたちに、働くことの大切さややりがいについて話をしたり、簡単な実技指導をしたりしながら、子どもたちと触れ合うものである。

《教育局直轄事業一覧》

事業区分	事業(講座)名	主な内容	回数	参加延人数
学	地域情報誌作成事業	写真撮影ボランティアと市民センター職員による定例会と撮影した写真に基づくホームページの作成を実施した。	7	26
成	学習成果社会還元に係る事例研究「まなびごっこ」	区内在住の高齢者が、豊かな人生経験や長年にわたり培った知識・技術を生かし、地域での学習の講師や助言者として活躍する。内容は「学びのリーダー養成講座」の実施、毎月定例の「リーダー会議」の実施、学びのリーダーを活用した各種講座「まなびごっこ」の実施である。	151	3,355

成	社会教育実習受入	生涯学習全般及び仙台市における社会教育の現状について学び、施設の見学と社会教育主事の職務補助を行った。また、大学で学習したことを、講座の企画立案及び実践に生かしながら実践的な研修を行った。	1	4
青	音楽でつながろう	中学生の教育課程に、プロの演奏家や地域のサークルを講師として招き入れ、地域住民や保護者と共に表現を学習した。	1	180
青	中高生企画会議「やってみっぺ」	区内中高生より 10 名程度の実行委員を募り、月に 1 回程度の企画会議を開いた。その中で小中高生を対象とした事業を企画・運営した。	12	153
青	学社連携・融合事業「はたらく」って なに？	学校に、地域にいる職業人の方々を講師として招き、子どもたちに将来の職業について考えてもらったり、希望をもってもらったりするために実施した。	1	85
青	インリーダー研修会	子ども会活動の充実を図るため、子ども会のリーダーとして活躍する児童及び世話人を対象に、子ども会活動についての知識やレクリエーションなどの実技を学習した。	6	384
青	子どもたちが暴力から自分を守るために	若林区役所まちづくり推進課事業「わかばやし安全安心エリア推進会議」に関連し、エリア内の小学校児童を対象に「自分の心と身体は自分自身で守る」学習プログラムを実施した。児童とあわせて児童の保護者・地域の安全確保に関わる団体、教職員にも学習プログラムを実施した。	3	174
青	若林区嘱託社会教育主事研究会共催事業	区内の子どもたちを対象に自然文化・職業などの領域についての学習を展開した。野外・屋内の事業をそれぞれ行った。	2	391
青	わかばやし児童合唱団「虹」	区内小学校の学校の域を超えた合唱による音楽体験活動である。合唱のつどいの参加や施設訪問を通じて異世代間の交流を行い、団体の自主運営に対する支援活動を行った。	32	1,145
地	部活動へいらっしやい	仙台一高ハンドボール部・将棋部・室内楽部・吹奏楽部・電研部を開放し、地域の方々（小学生～高齢者）と交流を図った。	1	168
地	通学合宿！大和町！	大和町地区を対象に、地域における社会教育施設（コミュニティ・センター）に 2 泊 3 日で宿泊し、自炊をしながら大和小学校に通学した。	3	58
地	合宿！蒲町！	蒲町地区を対象に、小学校に 2 泊 3 日の宿泊をし、自炊しながら地域を知る体験活動を行った。	3	62
地	南小泉子どものふるさとづくり推進事業	パパネット南小泉推進委員会（地域住民・南小保護者・南小教職員・南小泉 CSN・市民センター職員で構成）で、子どもとその保護者に親子一緒に体験活動を提供した。	3	204
地	学びのコミュニティづくり推進事業「ひがろく子ども・ふるさと再発見推進事業」	東六郷小学校区の保護者らが、地域コミュニティづくりと子どもたちへの学びの場の提供のために小学校教職員・PTA・市民センター職員などで実行委員を構成し、「ほたる飼育やスポーツ観戦」などを実施した。	3	214

地	バリアフリースポーツ ポッチャ	障害者や高齢者が参加するポッチャクラブを毎月開催した。地域からの要請に応じて講師と資材を派遣する宅配ポッチャの実施や若林区民大会を開催した。	15	191
地	若林区中央市民センター事業懇談会「田んぼっ区懇話会」	若林区中央市民センター事業について話し合う委員を区民から募集し、市民センター職員との懇談会を開催した。	4	32
民	託児ボランティア交流会	託児ボランティアサークルの活動上の成果と課題について情報交換を行い、託児で活用できるあるいは資質向上につながる研修会を開催した。	1	26
民	ジュニア・リーダー初級研修会・田んぼっ区研修会	子ども会活動を活性化するために、支援者としての中学生・高校生がジュニア・リーダーとして活動するための各種研修会を開催した。	2	24
民	ジュニア・リーダー活動支援	若林区内のジュニア・リーダー活動を支援する、月1回の定例会と2～3回の研修会を行った。	14	155
民	地域基礎調査市民企画会議「食の仲間よ」	食の安心安全や食育等に関する講座を市民スタッフとともに企画し実施した。	4	49
合 計			269	7,080

太白区中央市民センター

学びのコミュニティづくり関連事業

【主な事業】

＜親子で学ぶチャレンジ地震防災講座＞	
ねらい	長町中・長町小・鹿野小・長町南小の4つの学校と区中央市民センターとが連携し、地震防災の講座を通し、地域コミュニティ力の向上を図る。
対 象	長町中学校区にお住まいの方
回数・延人数	2回・30名
概 要	チャレンジ防災クイズ、防災教育ビデオ上映、サバ・メシづくりコンテストの紹介を経て、第2回目のサバ・メシづくりコンテストにつながる。
＜野草園であそぼう！＞	
ねらい	長町中・長町小・鹿野小・長町南小の4つの学校と区中央市民センターとが連携し、自然の中での体験活動を通し、地域コミュニティ力の向上を図る。
対 象	長町中学校区にお住まいの方
回数・延人数	1回・60名
概 要	ハイキング～鹿野小学校集合→野草園まで徒歩、ミヤギアドベンチャープログラム、クイズラリー。（オリエンテーリングを通して、交流を深める。）

ジュニア・リーダー育成事業

【主な事業】

＜ジュニア・リーダー初級研修会＞	
対 象	太白区内の中学生、高校 1・2 年生
回数・延人数	3 回・59 名
概 要	つどい(出会いと別れ)・講義「子ども会とジュニア・リーダー」「安全と野外活動」等 演習「レクリエーション活動の意義と進め方」「カレーづくり」(野外炊飯)等。
＜ジュニア・リーダー技術研修会(交流会)＞	
ねらい	ジュニア・リーダーのスキルアップをめざす。
対 象	太白区内(ANON に登録している)のジュニア・リーダー
回数・延人数	1 回・15 名
概 要	「工作の伝承」「ゲーム実技」について、先輩リーダーから後輩リーダーへ伝える自主的な活動。この研修会が基になり、ダンスの研修用 DVD(踊り方)作成に至る。

その他特色ある事業

＜市民企画講座公募事業『自然食料理教室と自然療法』＞	
ねらい	「食育」が見直され、誰もが食の大切さに気づき始めている。①「食」の大切さの学習②こんにやく湿布など身近な食材を使った手当て方法の学習。これらを通し、参加者の「食」に対する意識を深め、家庭・地域へつなげていく。
対 象	前期:子育て中の親、後期:成人(どなたでも)
回数・延人数	6 回(前期 3 回、後期 3 回)・109 名
概 要	前期及び後期とも各 3 回。2 回は調理実習、1 回は食材を使った手当て方法を実習。前期は託児付としてために乳幼児～小学生を子どもに持つ母親が多く参加した。30～40 代の子育て層の「食育」に対する関心の高さを表していた。

《教育局直轄事業一覧》

事業 区分	事業(講座)名	主な内容	回数	参加 延人数
家	たいはく子育て支援ネットワーク事業	①プチハンドマッサージ講習会②富沢チビツ子夏祭り③ながまち 0123 親子フォーラム④各施設共催研修会実施	15	873
家	すこやかに子どもを育てるために	①挑戦！つくってみよう食べてみよう手作り笹かま、さつま揚げ！ ②挑戦！つくってみよう食べてみよう手作り豚肉ソーセージ！ ③思春期セミナー	3	45
家	社会教育実習生企画講座	子育て父親講座 だっこ おんぶ 妊婦体験	1	20
家	自然食料理と自然療法	自然食料理とこんにやく療法	6	109

青	名取川はともだち	①館外実技「夏編・川の流れを体験しよう」②「秋編・はぜ釣り」	2	69
青	夏休み・私の勉強部屋	自由学習とスポーツ体験	3	11
青	太白区社会教育連絡会	全体会と各班の打ち合わせ 市民センター職員と社会教育主事との懇話会・反省会等	16	197
青	インリーダー研修会	(世話人)講話「保護者支援のあり方」(児童)講話「インリーダーの役割と心構え」演習「行事プログラムの立て方」実技「レクリエーションゲームの進め方」	10	667
青	ニュースポーツを楽しもう	輪投げ ユニカール ボッチャ他	1	25
青	親子でチャレンジ！ 名取川いかだ下りと魚つかみ	いかだ作り 川流れ 魚さばきや塩焼き	1	60
青	太白綱とり物語	ミニ綱引き大会	1	274
成	インターナショナルわいわい 広場	①イベント「サマーセミナー」②ながまちで聞こう！知ろう！話そう！世界のいま	9	704
成	大学社会教育実習生受入	社会教育主事資格取得を目指す各大学の学生に対し、施設実習を通して市民センター業務について学ぶ機会を提供	1	5
高	イキイキ人生でGO～100年の 路～	講話 健康体操 映画 落語 市民センター作品展参加他	5	187
地	長町あそび場・まなびの場・つ どいの場 ～まなびのコミュニティ2007～	①親子で学ぶチャレンジ地震防災講座②サバ・メシづくりコンテスト③昔のあそびに親しもう！ ④おり紙であそぼう！⑤野草園であそぼう！	11	875
地	魅力アップ懇話会	①実績報告と事業計画 意見交換 ②事例報告と意見交換 ③事例報告と意見交換	3	23
地	コミュニティ FM 連携学習情報 提供事業	エフエムたいはくと連携した情報発信①「市民センター@たいはく」隔週放送②生放送での講座・催し情報広報③生放送へのゲスト紹介	21	47
民	市民企画講座公募事業	市民企画講座公募事業審査会他	2	20
民	今様青年座	①実技「一人暮らしのためのお役たちクッキング」②ワーキング「企画カススキルアップ講座」 ③冬のコンサート ④ふしぎの森でかがく発見・企画会等	15	335
民	ジョイナス ながま・地	①企画会の開催 ②ガーデニングに挑戦！③ボッチャに挑戦！④そばづくりに挑戦！⑤リズムで遊ぼう！	5	127
民	地域が理解！キャリア教育っ てなに？	①オリエンテーションとワークショップ②コミュニケーション能力を磨こう③対話を図にしてみよう ④ファシリテーション活用法いろいろ	4	76
民	障がい児・者ボランティア入門 講座	①講話「発達障害とは」②講話「社会参加と余暇活動の現状」③④実習「施設にて」⑤ボランティアとして活動してみよう	5	65

民	スキルアップ読み聞かせ講座・図書ボランティア研修会	①講話と実技「赤ちゃんだからこそ絵本」②講話と実技「子どものころを育てる絵本と紙芝居」③④実技「お手玉づくりと人形を使ったゲーム他・交流会」⑤長町南小学校図書室見学と交流会⑥話し合い「乳児にも楽しめるパネルシアターの世界」	6	217
民	ジュニア・リーダー初級研修会	講義Ⅰ「子ども会とジュニア・リーダー」講義Ⅱ・演習Ⅰ「行事プログラム作成」演習Ⅱ「レクリエーション」演習Ⅲ「参加交流会（キャンドルサービス）」講義Ⅲ・演習Ⅳ「安全と野外活動（冒険ゲーム）」	3	59
民	ジュニア・リーダー技術研修会	「ゲーム実技」・「工作の伝承」	1	15
民	ジュニア・リーダーANON 支援	定例会・総会・KAP・三送会	9	188
合 計			159	5,293

泉区中央市民センター

学びのコミュニティづくり推進事業

【主な事業】

＜ふれあい学びネットい・ず・み「キャンプだホイ！」＞	
ねらい	子どもたちが遊びや社会参加体験をととして、「子どもの居場所」をつくり、子ども同士の育ちの輪を育む。地域で活動する様々な団体がネットワーク（ふれあい学びネットい・ず・み推進委員会）を形成し、「地域で子どもを育てる」という共通認識のもと、協働で事業を行い、意識の高揚と、地域社会の活性化を図る。
対 象	市名坂・七北田・野村小学校の 4～6 年生
回数・延人数	1 回・延 126 名
概 要	平成 19 年 8 月 17～18 日、市名坂小学校を会場に 1 泊 2 日のキャンプを実施。テント設営、火おこし、食事づくり、キャンプファイヤー、校舎探検、七北田川ウォーク等を行い、共同作業や遊びを一緒に行うことで、子ども達の交流を図った。
＜ふれあい学びネットい・ず・み「あそびの天国」＞	
対 象	市名坂・七北田・野村小学校児童及び七北田中学校生徒
回数・延人数	1 回・延 307 名
概 要	平成 20 年 2 月 23 日、泉区中央市民センター全館を、1 日中子ども達が自由に遊べる場所とした。各団体が用意したダンボール迷路、木の実工作、人形劇、折り紙、型抜き等さまざまな遊びを通じて、世代を越えた交流を図った。

＜ふれあい学びネットい・ず・み「七北田川の四季」＞	
対 象	泉区内の小学生がいるご家族
回数・延人数	6回・延318名
概 要	平成19年5月19日,7月27日,9月1日,10月27日,平成20年2月2日,3月1日の計6回,地元七北田川の源流域から下流域までをフィールドに,ボートなど実体験を通じて,四季折々の豊かな自然・生命に触れた。
＜ふれあい学びネットい・ず・み「みんなでジャンプ」＞	
対 象	仙台市内小学校児童
回数・延人数	1回・延227名
概 要	平成20年1月19日,シェルコム仙台を会場に,団体長なわとびを通して,子どもたちの健やかな育ちを支援した。

ジュニア・リーダー育成事業

【主な事業】

＜ジュニア・リーダー初級研修会＞	
対 象	泉区内中学生・高校生
回数・延人数	2回・延63名
概 要	1回目:平成19年7月7日,泉区中央市民センター 講話・実技「ジュニア・リーダーとは」 2回目:平成19年12月15～16日,仙台市泉岳少年自然の家・宮城県泉が岳自然の家 研修「JL 楽し!」(冬の野外活動体験を中心に)

その他特色ある事業

＜泉環境まつり＞	
ねらい	人と環境とのかかわりについて理解を深め,一人ひとりが身近な環境保全についての意識が高まるような学習を推進する。
対 象	一般市民
回数・延人数	1回・2,200人
概 要	泉区内の市民センター受講生やサークル団体などが,環境について学んだ成果を発表する場として,平成2年からスタート。平成19年度は,6月9日に泉区役所前区民広場を会場に開催。参加団体による学習・展示コーナーや体験コーナーのほか,ステージ発表,スタンプラリーを行ない,来場者の学習の場となるとともに,団体間の交流の場ともなった。

《教育局直轄事業一覧》

事業 区分	事業(講座)名	主な内容	回数	参加 延人数
成	社会教育実習生受入	社会教育主事資格取得を目指す各大学の学生に対し、施設実習を通して市民センター業務に関する学ぶ機会を提供した。	4	20
民	社会教育実習生企画講座	「こんな経験あるコール!？」-疑似飲酒ゴーグルで飲酒運転の恐怖を学ぶ- をテーマに飲酒による運動能力への影響を疑似ゴーグルを使用して体験し、飲酒運転が社会に与える影響を考え、交通安全意識の向上をはかる。	1	30
青	ふれあい学びネット い・ず・み推進協議会	子どものすこやかな育ちを支援する多様な人間関係を地域に育て、それにより、学校・家庭・地域社会がそれぞれに持つ教育機能が相乗的に発揮されることを目指して、「地域のコミュニティ作り」を推進するために、地域の共有財産である学校・市民センターを核に従来の遅延的な関係に加えて、「学習・趣味・企業・ボランティア」等のネットワークを緩やかにつなぎ、子ども達や父母を支える重層的な人の輪による地域の教育力の向上を目指す。	12	204
青	ふれあい学びネット い・ず・み「キャンプだホイ!」	ふれあい学びネットい・ず・み推進委員会が企画、実施、事業評価をする事業として開催。地域で子どもを育てるという共通認識のもと、地域活動団体が協働で子ども達の遊びや社会参加体験をととした、「子どもの居場所」をつくり、子ども同士の育ちの輪をはぐくむ事業としてキャンプを実施する。また本事業をととして、地域諸団体のネットワークを形成し、その意識の高揚を図ると共に、併せて、地域社会の活性化も図る。	2	126
青	ふれあい学びネット い・ず・み「あそびの天国」	ふれあい学びネットい・ず・み推進委員会が企画、実施、事業評価をする事業として開催。子ども達に自由に遊べる空間を提供する。その遊びをととして子どもの居場所をつくり、子ども同士の育ちの輪をはぐくむと共に社会参加体験を行う。また、構成団体間のコミュニケーションを深め、地域の教育力向上を図る。	1	307
青	ふれあい学びネット い・ず・み「七北田川の四季」	ふれあい学びネットい・ず・み推進委員会が企画、実施、事業評価をする事業として開催。七北田川を「源流域・上流域・下流域」にわけて、四季折々の豊かな自然・生命を直接に体験することで、子ども達の感性を磨き想像力を養う。また、川を中心とした地域・まちづくりを考えるために、生涯学習事業における NPO 法人をはじめ、各種関係団体の携わり方を探る。	6	318
青	ふれあい学びネット い・ず・み「みんなでジャンプ」	ふれあい学びネットい・ず・み推進委員会が企画、実施、事業評価をする青少年健全育成事業として開催する、泉区内の児童及び成人を対象とした団体縄跳び大会。地域団体の参加を促し、そのネットワークを形成し、併せて、嘱託社会教育主事及び仙台市スポーツ振興事業団の共催事業の開催を目指す。	1	227

青	中高生ボランティアセミナー・スタッフ会議	市民センター事業に青少年の考え方を反映させ、事業の企画・運営へのかかわりを通し、生涯学習社会で生きる力と地域リーダーとしての資質を高める機会とする。ボランティアを始めようとする中高生を対象に、スタッフに応募した中高生がボランティア研修会及び実体験場所を企画することで、ボランティアへの理解を深めるとともに、自主的な活動への自信につなげる。	13	112
青	中高生ボランティアセミナー・スタディツアー	ボランティアを始めようとする中高生を対象に、中高生スタッフが企画したボランティア研修会及び実体験を経験させることでボランティアへの理解を深め、自主的に活動できるシステムを考える機会とする。	6	87
地	泉環境まつり	人としての環境との関わりにおいてその理解と認識を深め、責任ある行動がとれるよう人々の学習を推進することを狙いとして平成 2 年から実施。平成 7 年度には「泉の水と緑」の泉区のテーマを考慮し展開し、平成 14 年度に環境まつりと改名する。また、平成 16 年度に「市民協働」をキーワードに市民と共に築く「環境まつり」として、市民参画型事業の企画運営の推進を目指す。	1	2,200
地	市民がつくる魅力ある事業	泉区の素材及び泉区内の地域活性化を企画テーマに、市民に市民センターの事業に参画して頂き、その成果を地域社会に還元し、さらに、今後の自主的活動に役立てる。	8	136
地	パートナーグループ座談会	市民による生涯学習の実施を円滑に推進するため、市民センター事業等に広く意見を聞く機会を泉区内に居住する市民に提供し、以って生涯学習の活性化を図る。	6	54
民	ボランティアネットワークコミュニティいずみ	泉区内各市民センターで養成・育成したボランティアが、学習によって得た知識や技術、成果を活動に生かすためにネットワークをつくり、研修会等を通じて情報の交換及びその共有と団体間の交流を図る。	2	14
民	ジュニア・リーダー初級研修会	子ども会活動や地域社会の充実を図るために、ジュニア・リーダーとして必要な知識や技量を高め、地域の子ども会における指導者として資質の向上を図る。	3	63
合 計			66	3,898